

Утвержден на заседании
Управляющего Совета
(протокол №6 от 24.03.2021г)
Председатель Управляющего
Совета

Вадая

Утвержден на заседании
педагогического совета
(протокол №4 от 25.03.2021г)
секретарь совета

Горюхи

Утвержден:

(приказ № 219 от 25.03.2021г)
директор МОУ СОШ №12



И.А.Фоменко

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
г.Новоалександровска
Ставропольского края
2019-2020 учебный год**

г.Новоалександровск, 2020г

I. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12», сокращённое наименование МОУ СОШ № 12 является муниципальным бюджетным учреждением.

Она создана в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО №026494 регистрационный № 1845 дата выдачи 18.08.2011 срок действия бессрочно

Свидетельство об аккредитации №2337 от 20.02.2015г

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г.Новоалександровска является самым крупным общеобразовательным учреждением города и района.

Адрес: 356000 Ставропольский край, г.Новоалександровск, пер. Красноармейский 77, телефон: (8)8654451638, сайт: <http://shkola12.ucoz.com>

Устав учреждения утвержден 17.01.2018г

ГРН 2122651504391

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 26 № 003828292 дата регистрации 19.06.2012г. ОГРН 1022602823858

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 26 № 003828292 дата регистрации 19.06.2012г. ИНН 2615011018

Свидетельство о землепользовании: Серия 26- АЗ № 133961 дата регистрации 07.10.2010г.

Акт о приеме – передаче муниципального имущества, дата 13.05.2008 года.

Договор с учредителем от 01.06.2005г

о закреплении муниципального имущества Новоалександровского городского округа Ставропольского края на праве оперативного управления.

Реализуемые общеобразовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Школа находится на юго-западе г. Новоалександровска, в жилом микрорайоне, застроенном преимущественно одноэтажными домами. Школа - центр микрорайона, в 2017 году был построен спортивный уголок на привокзальной площади, население пользуется спортивными площадками школы.

Учебная база достаточная.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», СанПиН 2.4.5.2409-08 (об организации питания), иными нормативными правовыми актами органов государственной власти автономного округа, органов местного самоуправления, принятыми в области образования, Санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санпин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, Трудовым кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребёнка».

Образовательная организация филиалов – не имеет.

В 2019-2020 учебном году в МОУ СОШ №12 обучалось на начало года 763 ученика. На конец года – 769 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 23,3 учеников.

Административное управление осуществляют директор и его заместители:

- Директор школы: Фоменко Ирина Анатольевна, тел. 8(865)4461638, E-mail: sosh12-1526@bk.ru

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Соловьева Елена Ивановна, тел. 8(865)4461638 ,

- Заместитель директора по воспитательной работе: Шахарьянц Елена Васильевна, тел. 8(865)4461638,

-Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шишмакова Галина Анатольевна, тел. 8(865)4461638,

Заместитель директора по учебно- методической работе: Фулиди Марийка Николаевна, тел. 8(865)4461638,

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Профсоюз, Педагогический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Членами Управляющего совета являются педагоги, родители обучающихся, представители детской организации.

Профсоюзная первичная организация школы создана для реализации уставных целей и задач профсоюза по представительству и защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы, при взаимодействии с органами государственной власти, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе функционирует школьный сайт, на котором размещены материалы по учебно-воспитательной работе (<https://mousosh12nov.ru/sveden/>).

Контактные данные МОУ СОШ № 12, рабочий тел. 8(865)4461638, E-mail: sosh12-1526@bk.ru

II. Особенности образовательного процесса

В школе осуществляется:

- начальное общее образование – 1-4 классы (350 обучающихся);
- основное общее образование – 5-9 классы (352 обучающихся);
- среднее общее образование – 10-11 класс (67 обучающихся).

Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка- образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

В 2019-2020 учебном году оказывались дополнительные образовательные услуги («Предшкольная подготовка», «Эрудит – 2», «Эрудит -3», «Эрудит – 4», «Деловой английский», «Человек и общество», «Трудности грамматики», «История в лицах и датах»).

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Новоалександровского района в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; –технология лекционно-семинарской системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

В МОУ СОШ № 12 реализуется базовая модель реализации внеурочной деятельности и определяется планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как: объединения, практикумы, мастерские, кружки, секции, школьные научные общества и другие, на добровольной основе, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащегося. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности соответствует требованиям.

Общественные объединения учащихся

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можно на официальном сайте школы.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Специальные условия обучения

Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ. Для данной группы есть:

- педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15. В школе используются специальные учебники и учебные пособия для детей с ОВЗ, особые технические средства обучения. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обучающимися с ОВЗ предоставляются психолого-педагогические, медицинские услуги, обеспечивающие адаптивную, безбарьерную среду обучения и жизнедеятельности.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2019-2020 учебном году активно велась работа:

- разработана и реализуется общешкольная программа «Здоровье»;
- ведется постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»;
- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведения родителей;
- Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.
- Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется пищеблок со столовой. В столовой установлены все необходимое технологическое оборудование.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила двухразовым горячим питанием всех обучающихся школ.

В ОУ разработано и утверждено 10-дневное меню (для организации питания школьников), что позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности.

Организовано питание за счёт бюджетных средств в соответствии с утверждённой стоимостью для следующих категорий обучающихся:

1) обучающиеся 1-4 классов бесплатно;

2) обучающиеся 5-11 классов льготно:

с ограниченными возможностями здоровья;

дети из малоимущих семей;

дети из многодетных семей;

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

В 2020 году в связи с пандемией коронавирусной инфекции, летний оздоровительный лагерь для детей и подростков «Планета детства» для детей 7 – 15 лет работал в июне в дистанционном режиме. Учащиеся посещали пришкольный лагерь в июле. Всего посещали лагерь 130 уч-ся. Профиль пришкольного лагеря – туристическо-краеведческий.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

МОУ СОШ № 12 работает по пятидневной неделе 1-4 классы, по шестидневной недели 5-11 классы. Занятия в школе начинаются в 8 часов. Длительность уроков – 45 минут и ступенчатый в 1 классе. Вторая половина дня предоставлена для внеурочной деятельности уч-ся 1-8 классов (по ФГОС), для дополнительного образования и досуговой деятельности. Средняя наполняемость классов 23,3 человека. Форма обучения – очная.

Трудовой коллектив состоит из 42 педагогов и 26 служащих учебно-вспомогательного персонала. Административный кадровый состав состоит из 6 человек.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий: 87% педагога имеют высшее образование. Курсовую переподготовку прошли все педагоги.

72% имеют высшую квалификационную категорию, 5% - первую, СЗД – 14%, б/к – 11%.

Общая площадь школы 4102 квадратных метра. Число учебных кабинетов – 33, которые оснащены различными дидактическими и цифровыми предметно-методическими материалами, наглядными пособиями, материально-технической базой, чтобы педагоги могли применять в своей педагогической деятельности новейшие технологии и методы работы.

Территория ОУ благоустроена: посажены деревья, в летнее время разбиваются клумбы для цветов. Состояние земельного участка, закрепленного за

общеобразовательным учреждением удовлетворительное, площадь земельного участка примерно 3 гектара.

На сегодняшний день школа располагает необходимой технической базой: имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы, цифровые образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения. В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Всего в школе – 1 компьютерный класс, есть постоянный доступ в Интернет, в классах по географии, русскому языку, ИЗО, биологии, информатике для уч-ся 5-11 классов есть интерактивные доски и экраны с видеопроекторами. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО соответствует нормам.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				

1	Образовательные результаты	Доля неуспевающих Доля уч-ся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля уч-ся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля уч-ся 9, 11х классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля уч-ся 9, 11х классов, получивших аттестат особого образца; Доля уч-ся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Итоги года; мониторинг качества образования; анализ результатов ГИА-2018	<u>Начальное общее образование</u> 1. Обученность – 99%. 2. Качество – 59 % <u>Основное общее образование</u> <u>Итоги ГИА-2019</u> 1. Обученность - 100 % 2. Качество 42 % 3. Аттестат особого образца получили 4 ученика – 7 %. <u>Среднее общее образование</u> <u>Итоги ГИА-2019</u> 1. Обученность – 97% 2. Качество - 52% 3. Средний балл по русскому языку составил 87,9, по математике «база» -3,53, по математике «профиль» - 44,4, по биологии – 55, по обществознанию – 53, по физике -48,75, по истории – 50,6, по английскому языку – 77, по информатике – 73.5, по химии – 60,25, по географии – 57,5.
---	----------------------------	---	---	---

2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов.	Диагностика УУД	Уч-ся имеют высокий уровень сформированности УУД во вторых классах - 26%, в третьих классах – 31%, в четвертых классах - 22%, в пятых классах - 12%, в шестых классах – 8%, в седьмых классах – 10%, в восьмых классах -7% Имеют средний уровень сформированности УУД во вторых классах- 74%, в третьих классах – 65%, в четвертых классах - 78%, в пятых классах - 87%, в шестых классах – 92% уч-ся, в седьмых классах – 89, в восьмых – 93%. И около 1% уч-ся 1-8 классов имеют низкий уровень сформированности УУД
	Внеурочная деятельность	Отслеживание использования методических рекомендаций к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. Выявление уровня проведения занятий внеурочной деятельности.	Мониторинговое исследование	Внеурочная деятельность велась по направлениям: При планировании внеурочной деятельности учитывалась конкретная образовательная ситуация в школе, учтены региональные особенности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся учились действовать, чувствовать, принимать решения.

4	Здоровье обучающихся	Доля уч-ся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	1 и 2 группа здоровья – 92%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: • Лорзаболевания • ОРЗ, ОРВИ
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля уч-ся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля уч-ся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион	Статистический отчет	Очные 603 (81%) Дистанционные 455 (61%) Победители и призеры: – регионального уровня- 8 (1,07%) – федерального уровня: Очные 1 (0,13%) Дистанционные 12 (1,6%) – международного уровня: Очные 0 Дистанционные 93 (12 %)
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях	Мониторинг	97%
II. Качество реализации образовательного процесса				
7.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	ВШК	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы

8.	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	ВШК Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	ВШК Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.
10	Реализация УП и рабочих программ	Соответствие учебного плана и рабочих программ Процент выполнения	ВШК Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество проведения уроков	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	ВШК наблюдение	Контроль за работой вновь принятых специалистов, контроль уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его содержание соответствует системно-деятельностному подходу, формированию УУД в 1-8-х классах.

12	Качество внеурочной деятельности	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	ВШК	1-11 классы – 55%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	ВШК Анкетирование Мониторинг	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития детей с ОВЗ. Реализация школьной программы «Одарённые дети».
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	МТ обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащейся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме

17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 295 – 91% положительных отзывов
18	Организация питания	Охват уч-ся горячим питанием.	Мониторинг охвата	Горячим питанием охвачено 72% уч-ся (одноразовым - 54%, двухразовым – 18%)
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля уч-ся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 73% 5-9 классы- 52% 10-11 классы -41%

20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	ВШК	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 91% Прошедших курсовую подготовку в 2018-2019 учебном году по плану – 100% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 80%
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля уч-ся, участвующих в ученическом самоуправлении (Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	ВШК	30% 14%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Результаты внутришкольной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Условия для занятий физкультурой и спортом в ОУ созданы: имеется 2 спортзала, спортивная зона. Спортивные занятия проводятся как в помещении, так и на свежем воздухе. Регулярно в начальной школе проводится утренняя гимнастика, где используются разнообразные игровые задания, упражнения для дыхания и профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования выполняются. Дополнительная образовательная программа осуществляется в учебных кабинетах школы.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, которые закреплены за педагогами. Занятия внеурочной деятельности ведутся в спортивных залах, фойе, актовом зале.

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально - развивающихся детей, детей с ОВЗ и инвалидностью.

В школе одновременно применяются следующие подходы в обучении детей с особыми образовательными потребностями:

1. Дифференцированное обучение детей на дому.
2. Инклюзивное обучение, когда дети с особыми образовательными потребностями обучаются в классе вместе с обычными детьми.

Обучение проходило по учебным планам и индивидуальным рабочим программам, которые учитывают индивидуальные психофизические возможности каждого ученика, по индивидуальному расписанию, утвержденному директором ОУ.

Некоторые темы учебных предметов, изучение, которых невозможно без практических занятий, лабораторных работ (физика, химия, биология), осваивались в школьных кабинетах. Все дети, обучающиеся на дому, включены в общешкольную жизнь, участвуя в различных внеурочных мероприятиях.

Сопровождение в освоении учебных программ осуществляют классные руководители и заместитель директора по УВР.

Для детей с ЗПР на основании заключения ВК, протокола ПМПК организуются занятия с психологом.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс обучения.

Вывод - развитие инклюзивного образования рассматривается как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

С целью выяснения ранней диагностики отклонений в развитии или состояния декомпенсации, определения путей психолого-медицинского сопровождения ребенка, выработки согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута, динамической оценки состояния ребенка и коррекции в школе работает школьный психолого - медико-педагогический консилиум. Общие направления работы системы сопровождения обучающихся детей с ОВЗ конкретизированы в задачах школьных служб и решались через организацию их деятельности, укрепление материально-технической базы и методическую работу.

IV. Результаты деятельности, качество образования

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии. Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Ежегодно в рамках реализации программы «Одарённые дети» проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Результатом работы стали высокие достижения уч-ся на очных и заочных предметных олимпиадах.

Количество победителей и призеров школьного и муниципального этапа ВСОШ

2019/20 уч. год

[illegible]

МХК	1				2					
История			2		3					
Литература				1	1		1		1	1
Математика	1		3	3				1		
Немецкий	2	2								
Обществознание	3	1	3	6	8			1		5
ОБЖ		2	2	3	1		4	2	3	1
Право			1		2					
Русский	1	2	7	3	2		1			
Технология	3	3	1	1		1	1			
Физика		1		3	1					
Физическая культура	2	6	1	4	3	1	5	1	3	
Французский	2					1				
Химия		1	1	1	2					
Экология										
Экономика		1	1	1	4					

Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы и внеурочная деятельность.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Отличниками учёбы по результатам 2019-2020 учебном году стали 88 уч-ся.

В ОО обеспечена безопасность работникам и обучающимся. Ежегодно проводятся мероприятия по сохранению жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется паспорт безопасности, присвоена зданиям 2 категория по безопасности. На территориях присутствует ограждение, имеется освещение. Здания оборудованы системой противопожарной безопасности, тревожными кнопками, видеонаблюдением, имеется турникет. В ночное время и выходные дни охраняется сторожами.

В ОО издаются приказы по охране жизни и здоровью воспитанников. Организуются тренировочные учения по практической отработке плана эвакуации при чрезвычайных ситуациях, пожаре.

Учащимися используется городской транспорт. Автобусный маршрут в шаговой доступности.

Результаты выполнения программы развития школы за отчетный год

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) Создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) Расширены образовательные возможности для обучающихся через программы дополнительного образования;
- 3) Усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) Обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

- 1) Сформирована устойчивая мотивация уч-ся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) Развивается сетевое взаимодействие.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся, результаты ВПР

5 классы

Математика

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони з чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	83	78	9	23	32	16	79	40			
ВПР	85	76	13	18	36	9	88	41	51/67	21/28	4/5
ПА	85	81	13	27	41	0	100	49			

Русский язык

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони з чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	83	76	11	53/ 41	21/ 36	17/ 49	78/ 36	84/ 91			
ВПР	85	75	11	28	31	5	93	52	61/81	11/15	3/4
ПА	85	83	13	28	41	1	98,8	49			

Биология

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони з чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	83	73	30	20	18	5	93	68			
ВПР	85	75	17	29	23	6	92	61	48/64%	23/31%	4/5%
ПА	85	85	4	33	46	0	100	43,5			

История

	По списк	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
--	-------------	------------	-----	-----	-----	-----	------	------------	-------------------------------------	--	--

	у		чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	83	73	15	29	26	3	95,8	60			
ВПР	85	75	5	33	27	10	87	51	72/96	3/4	0
ПА	85	82	9	37	36	0	100	56			

Вывод: анализируя результаты обученности и качества знаний за год по математике и истории, разница показателей в допустимых пределах, по русскому языку и биологии результаты промежуточной аттестации ниже, чем результаты входной работы и ВПР.

Итоги мониторинговых работ были обсуждены на заседании МО учителей предметников.

6 классы:

Биология

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	61	57	13	18	25	1	98	54			
ВПР	62	58	8	22	25	3	95	52	46/79	11/19	1/2
ПА	63	63	7	24	35	0	100	49			

География

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	61	40	7	16	13	4	90	58			
ВПР	62	58	9	19	26	4	93	48	45/78	13/22	0
ПА	63	63	5	25	33	0	100	48			

История

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	61	53	8	16	22	7	87	45			
ВПР	62	56	9	16	26	5	91	45	39/70	13/23	4/7
ПА	63	63	4	28	31	0	100	51			

Математика

	По списк	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
--	-------------	------------	-----	-----	-----	-----	------	------------	-------------------------------------	--	--

	у		чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	61	52	4	12	22	14	71	29			
ВПР	62	60	3	16	35	6	90	32	46/77	11/18	3/5
ПА	63	63	6	10	45	0	100	26			

Обществознание

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	61	56	5	27	22	2	96	57			
ВПР	62	59	8	24	23	4	93	54	35/59	18/31	6/10
ПА	63	63	17	24	22	0	100	65			

Русский язык

	По списк у	Писал о	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	61	49	1/2	17/ 17	12/ 19	19/ 11	61/ 78	37 /39			
ВПР	62	59	3	18	31	7	88	36	45/76	10/17	4/7
ПА	63	59	8	19	32		100	46			

Вывод: анализируя результаты обученности и качества знаний за год по географии, разница показателей в допустимых пределах, по математике и биологии результаты промежуточной аттестации ниже, чем результаты входной работы и ВПР, по истории, обществознанию и русскому языку результаты промежуточной аттестации выше, чем результаты входной работы и ВПР

Итоги мониторинговых работ были обсуждены на заседании МО учителей предметников.

7 класс

Английский язык

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3» »	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	33	29	5	6	18	0	100	38			
ВПР	33	15	0	7	7	1	93	47	3/20	12/80	0
ПА	33	33	9	7	17	0	100	48			

Немецкий язык

	По списк	Писал и	«5»	«4»	«3» »	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
--	-------------	------------	-----	-----	----------	-----	------	------------	-------------------------------------	--	--

	у	работ у	чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	23	21	13	5	3	0	100	86			
ВПР	22	8	0	4	3	1	88	50	2/25	6/75	0
ПА	22	21	4	8	9	0	100	57			

Биология

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3 »	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	65	58	7	30	21	0	100	64			
ВПР	63	62	7	33	20	2	97	65	51/82	11/18	0
ПА	63	59	8	30	21	0	100	64			

География

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3 »	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	65	62	11	27	24	0	100	61			
ВПР	63	59	8	31	18	2	97	66	48/81	11/19	0
ПА	63	61	8	33	20	0	100	67			

История

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3 »	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	65	59	20	28	11	0	100	81			
ВПР	63	56	8	26	16	6	89	61	25/45	29/52	2/4
ПА	63	62	15	35	9	0	100	81			

Математика

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3 »	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пониж чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	65	59	3	16	27	13	77	30			
ВПР	63	59	7	16	31	5	92	39	31/53	17/29	11/19
ПА	63	60	8	11	40	1	98	32			

Обществознание

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони з чел/%	повыс чел/%
ВПР	63	62	6	24	25	7	89	48	16/26	46/74	0
ПА	63	60	21	32	7	0	100	88			

Русский язык

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони з чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	65	59	4/6	15/ 23	20/ 22	20/ 8	66 /84	39/ 49			
ВПР	63	62	4	21	29	8	87	40	48/77	13/21	1/2
ПА	63	60	5	20	32	1	98	42			

Физика

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони з чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	65	56	17	26	10	0	100	77			
ВПР	63	58	10	24	22	2	97	59	37/64	21/36	0
ПА	63	63	9	23	30	1	99	51			

Французский язык

	По списк у	Писал и работ у	«5»	«4»	«3»	«2»	Обуч	Кач- во	Количество, подтвердивших оценки		
			чел.	чел	чел	чел			подтв , чел/%	пони з чел/%	повыс чел/%
Входная к/р	9	9	2	5	2	0	100	78			
ВПР	9	8	0	3	4	1	88	38	2/25	6/75	0
ПА	9	9	2	5	2	0	100	78			

Вывод: анализируя результаты обученности и качества знаний за год по географии, биологии, математике и русскому языку разница показателей в допустимых пределах, по физике результаты промежуточной аттестации ниже, чем результаты входной работы и ВПР, по обществознанию, английскому и немецкому языку результаты промежуточной аттестации выше, чем результаты ВПР, результаты по истории за входную работу и промежуточную аттестацию выше чем результаты ВПР, результаты по французскому языку по ВПР не соответствуют результатам за входную работу и промежуточную аттестацию на 40 %.

Итоги мониторинговых работ были обсуждены на заседании МО учителей предметников.

Результаты обучения в 9 –х классах

Анализ результатов обучения в 9 классах показывает достаточный уровень качества знаний, так все учащиеся успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ - Русский язык

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	52	19	16	17	67,3	4	55

Результаты ОГЭ - Литература

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	2	0	2	0	100	4	59

Результаты ОГЭ - История

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	1	1	0	0	100	5	74

Результаты ОГЭ - Обществознание

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	42	3	14	25	40,5	3,47	74

Результаты ОГЭ – Иностранный язык

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	2	0	1	1	50	3,5	72

Результаты ОГЭ – математика (общая)

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	52	10	26	16	69	3,9	

Результаты ОГЭ – алгебра

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	52	8	27	17	69	3,8	48

Результаты ОГЭ – геометрия

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	52	5	26	21	60	3,7	42

Результаты ОГЭ – физика

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	2	1	1	0	100	4,5	68

Результаты ОГЭ – Информатика

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за
-----------	-----------	-----	-----	-----	------------	--------------	-------------------------

							год
12	5	1	4	0	100	4,2	95

Результаты ОГЭ – биология

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	11	3	7	1	90,9	4,2	64

Результаты ОГЭ – химия

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	9	7	2	0	100	4,77	53

Результаты ОГЭ – география

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
12	28	5	12	11	60,7	3,78	64

Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок выше, чем результаты годовых оценок, это связано с высокими результатами сдачи ГИА, большой работой, проводимой администрацией с учащимися 9 классов (заседания Совета по профилактике, встречи уч-ся, стоящих на учете с инспекторами ОДН регулярно, пять родительских собраний, индивидуальный план подготовки к ГИА каждого из 15 уч-ся, вызывавших тревогу и педагогов по итогам первых пробных экзаменов).

Наиболее выбираемые предметы: обществознание и география. Средний балл по 7 предметам составил выше 4 и выше баллов. Наименее выбираем иностранный язык, литература.

Не удовлетворительные результаты на экзаменах получили: Бочкарева А., Горовой Е, Пальцев Д., Соколова А., Шевченко А. с данными учащимися была проведена дополнительная подготовка, отработка экзаменационных заданий. В итоге учащимся удалось успешно пересдать экзамен.

Результаты обучения в 11 классе за три года

	2017-2018				2018-2019				2019-2021			
Предметы	«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»		«3»		«4» и «5»	
Русский язык	3	16	16	84	6	21	22	79%	13	45	16	55
Литература	1	5	18	95	5	18	23	82%	5	17	24	83
Иностранный язык	-	-	19	100	2	7	26	93%	2	7	27	93
Алгебра и начала анализа	1	5	18	95	6	21	22	79%	10	34	19	66
Геометрия	1	5	18	95	5	18	23	82%	10	34	19	66
Информатика	-	-	19	100	-	-	28	100%	1	3	28	97

ка и ИКТ												
История	1	5	18	95	1	4	27	96 %	0	0	29	100
Обществознание	1	5	18	95	-	-	28	100%	0	0	29	100
Физика	-	-	19	100	1	4	27	96 %	4	14	25	86
Биология	-	-	19	100	5	18	23	82%	6	21	23	79
Химия	3	16	16	84	9	32	19	68%	5	17	24	83
МХК	-	-	19	100	-	-	-	-	0	0	29	100
ОБЖ	-	-	19	100	-	-	28	100%	0	0	29	100
Физкультура	-	-	19	100	1	4	27	96 %	3	10	26	90
Технология	-	-	19	100	-	-	28	100%	0	0	29	100
География	-	-	19	100	2	7	26	93%	0	0	29	100

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива МОУ СОШ №12 является подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Администрацией школы разработана «Дорожная карта» по повышению качества общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Новоалександровска Ставропольского края на 2019/2020 учебные годы.

В соответствии с мероприятиями «Дорожной карты» педагогическим коллективом были реализованы следующие мероприятия: на научно-методическом совете администрацией представлен анализ состояния качества образования «О результатах государственной (итоговой) аттестации 2020 года и совершенствовании подготовки к ЕГЭ в 2021 году».

На заседаниях предметных МО в августе 2020 рассмотрены вопросы подготовки и проведения ГИА в 2020-2021 году.

Методистом Фулиди М. Н. сформирован банк данных о педагогических работниках, осуществляющих подготовку уч-ся по программам среднего общего образования, разработан план повышения квалификации учителей, осуществляющих подготовку уч-ся к ГИА, работающих в 11 классах, в том числе из группы риска, определены педагоги – тьюторы Воронина Л. И., Косолапова Е. Н., Фоменко И. А. оказывающих консультативную помощь учителям, впервые выходящим на ГИА Брянцев А. В., Сикорская Ю. И. В ноябре - декабре была организована индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету. Отчет о самообразовании был заслушан на заседаниях предметных МО. Согласно графику ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» учителя – предметники приняли участие в вебинарах, плану школы в круглых столах, мастер-классах для учителей-предметников, педагогов-психологов по вопросам подготовки обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов к ГИА-11.

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и

проведении ЕГЭ, осуществлялась работа по созданию, изучению и внедрению нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ЕГЭ в 2021г.

На заседании ПМПК и ТПМПК представлены для рассмотрения документы на уч-ся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов для организации особых условий при проведении ГИА. Особое внимание было уделено выбору предметов по выбору учащимся.

В рамках подготовки к итоговому сочинению (изложению), учащиеся приняли участие в муниципальном репетиционном сочинении, было организовано школьное пробное сочинение, совещание с педагогами по вопросу обеспечения информационной безопасности и персональной ответственности при проведении итогового сочинения (изложения).

Согласно приказу МОУ СОШ №12 «О проведении тренировочных работ для уч-ся 9 и 11 классов в формате ОГЭ, ЕГЭ по материалам СтатГрад» проведены тренировочные работы согласно графику. С результатами работ ознакомлены учащиеся и их родители, учителями предметниками запланированы мероприятия по ликвидации пробелов и устранению недостатков.

Учителями-предметниками велись индивидуальные карты диагностики обучающихся, разработаны индивидуальные планы работы со слабоуспевающими обучающимися (с низким образовательным уровнем), проводились дополнительные консультации (групповые и индивидуальные) по подготовке обучающихся к ЕГЭ и слабоуспевающими обучающимися согласно графику дополнительных занятий, проводились тренировочные тестирования в формате ЕГЭ.

Таблица 37

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Русский язык

Кол-во писавших	%	24-56 б	%	57-71	%	72-89	%	90 б и выше	%	100 б	%	Средний балл
28	0	3	11	15	54	6	21	4	14	0	0	87,9

ФИО учителя: Проскурина Г. Н.

Обществознание

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	42-57	%	58-69	%	70-89	%	90 б и выше	%	Средний балл
19	2	10,5	12	63,3	3	15,7	2	10,5	0	0	53

История

Кол-во писавших	%	32-49	%	50-67	%	68-89	%	90 б и выше	%	Средний балл
11	0	6	54,6	5	45,5	0	0	0	0	50,6

Английский язык

Кол-во писавших	%	22-58	%	59-69	%	70-89	%	90 и выше	%	Средний балл
1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	77

Математика (профиль)

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	27-49	%	50-67	%	68-89	%	90 и выше	%	100 и выше	%	Средний балл
16	3	18,75	6	37,5	4	25	3	18,75	0	0	0	0	44,4

Математика (база)

Выполняли	«5»	«4»	«3»	Качество %	Средний балл	Качество по предмету за год
13	2	4	6	46	3,53	65

Физика

Кол-во писавших	%	36-52	%	53-67	%	68-89	%	90 и выше	%	100 и выше	%	Средний балл
4	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	48,75

Информатика

Кол-во писавших	%	40-56	%	57-72	%	73-89	%	90 и выше	%	100 и выше	%	Средний балл
2	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	73,5

Биология

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	36-54	%	55-71	%	72-89	%	90 и выше	%	100 и выше	%	Средний балл
3	1	33,3	0	0	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	55

Химия

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	36-55	%	56-72	%	73-89	%	90 и выше	%	100 и выше	%	Средний балл
4	0	0	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0	60,25

География

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	37-50	%	51-66	%	67-89	%	90 и выше	%	100 и выше	%	Средний балл
2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	57,5

Достижения обучающихся

1 человек Международная олимпиада им. Льва Дедешко, г.Ейск - Кокаева Алина

Муниципальный этап	(%)	Региональный этап	(%)	Всероссийский этап	(%)
65 человек Всероссийский конкурс сочинений, Захарянц В, призер	8 %	7 человек Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2018» Лопатин Р, победитель	0,91 %	2 человека Всероссийский образовательный центр «Сириус» (г.Сочи). «Литературное творчество: современный литературный поток» Лопатин Р	0,26 %
ВОШ по литературе Захарянц В., Гончарук А., Сыромятникова А.		19 открытый творческий конкурс «Вдохновение» Захарянц В., призер Крылова В. лауреат		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», г.Москва Шаталова Ю	
Районный конкурс сочинений «О тех, кто совершили подвиг свой...» Захарянц В., победитель Крылова В., Лопатин Р. Призеры		Региональный конкурс научно-технологических проектов (направление «Агропромышленные и биотехнологии»), г.Ставрополь Шаталова Ю.			
Районный творческий конкурс «Вдохновение» Крылова В, призер		Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Северо-Кавказскому Федеральному			
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» Крылова В. Жалнин К., призеры					
Конкурс УПБ ландшафтный дизайнер Сапунова Н. -2 место,					

Механик Пилюгин А -2 место;	округу, г.Ставрополь Шаталова Ю Краевой слет УПБ, конкурс бригадиров Косьянова К. 1 место Всероссийская олимпиада школьников по литературе Сыромятников а А.			
ВОШ по технологии Мальцева Д – призёр, Новиков Д – победитель.				
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре: Палян М., Онуприенко А., Мелихов И., Амельченко К., Данилович А., Цупик А., Мерешанов А., Амельченко А., Евглевский И.				
ВОШ по ОБЖ: Сыромятникова А .Глебовской С., Дымова О., Сотникова Е, Биличенко Д., Лопатин Р., Мелихов И., Белевцев К.Онуприенко А., Волохов А.				
Конкурс «Лидер летних чтений»(Детская городская библиотека) Леонова А, Варнавская М				
Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников , посвящённой Году добровольца(волонтёра) Суторина И, Агаларов В, Нечаева К)				
Муниципальный конкурс «Вдохновение»Агаларов В				
Районный конкурс по шахматам «Молодые надежды» Выходцев Д				
Муниципальный конкурс творческих работ детей из замещающих семей «Букет для мамы» Задорожная А, Комарова Т, Останков М				
«Знаток ПДД» Суторина И				
Олимпиада первоклассников «Созвездие» Тесленко С, Григорьева В, Харченко Я				
Чемпионат по шахматам образовательных учреждений Новоалександровского городского округа Дегтярёв А				
«Неопалимая купина» 2019года районный конкурс Леонова А., Агеев М, Касьянова Е.				

Муниципальный этап краевой олимпиады «Затейник» для начальной школы Гаспарян М					
Научно-практическая конференция школьников .Секция Лингвистика Фёдорова Е 3 место					
Конкурс «Живая классика на иностранном языке»Крылова В 1 место Камышова Т 2 место					
ВОШ Дегтярёва А 3 место					
Всероссийская олимпиада школьников по математике Сапунова Н.					
ВОШ по обществознанию Сапунова Н, Рыбачик А., Денисенко Д., Романенко К., Понарина М., Терехова П.					
ВОШ по русскому языку Шаповало М.					
Региональный конкурс научно-технологических проектов (направление «Агропромышленные и биотехнологии) Шаталова Ю.					

Основные направления воспитательной деятельности:

Направления воспитательной работы	Цель работы по данному направлению
Правовое и социальное воспитание	Формирование правовой компетентности учащихся; формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы. Формирование социально-адаптированной личности; подготовка к максимально самостоятельной жизни в социуме. Развитие самоуправления в классе и школе.
Духовно-нравственное воспитание	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, освоения обучающимися духовных ценностей культуры. Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся, приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование чувства любви и ответственности за свою Родину, готовности встать на защиту Родины и своего народа, чувства собственного и национального достоинства и уважения к другим нациям и народам, гражданского и политического

	сознания
Спортивно - оздоровительно е воспитание и развитие туризма	Формирование заинтересованного отношения собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Популяризация занятий физкультурой, спортом и туризмом
Общекультурно е и профориентационная работа	Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование сознания общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём, формирование трудовых умений и навыков.
Общеинтеллектуальное	Формирование активного познавательного интереса к знаниям, умения; представлять свои знания другим через участие в разнообразных конкурсах и олимпиадах
Сотрудничество с семьей	Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации обучающихся. Расширение форм работы.

Все классные коллективы МОУ СОШ №12 активно участвуют во внеурочной деятельности.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную деятельность во всех классах. Учителя помогают друг другу, работая по единому плану воспитательной работы, через деятельность детской организации «Радуга» и «Школьный город – БЭМС». В план включены уроки по правилам дорожного движения, беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни. Классные руководители активно помогают провести общешкольные мероприятия на хорошем уровне.

В течение 1-й четверти классными руководителями проводилась работа по вовлечению учащихся в дополнительное образование.

Заместителем директора по ВР и руководителями МО были посещены классные часы согласно графику:

1 полугодие – 19 классных часов; 2 полугодие – 13 классных часов.

Наиболее удачными были классные часы : Фулиди М.Н., классный руководитель 5б класса, по теме: «Что такое экзамен», Воронина Л.И., кл. руководитель 6а класса, «Герои Земли нашей», Беломестнов В.И., кл. руководитель 7б класса, «Правила поведения в экстремальных ситуациях», Миронова О.С., кл. рук. 7а класса, «Учимся быть культурными», Проскурина Г.Н., кл. рук. 8а класса «Чернобыль. Как это было», Арбузова Л.А., кл. рук. 8в класса, «Ради жизни на земле», Косолапова Е.Н., кл. рук. 9б класса «Блокадный Ленинград», Волчанова Н.И., кл. рук. 11а класса, «Права и обязанности», Попова Л.Д., кл. рук. 4б класса, «Этот удивительный мир», Пархоменко С.В., кл.рук. 3а класса, «Профессии наших родителей», Иванцова Е.О., кл. рук. 3в класс, «Дети и война», Стороженко Н.Н., кл. рук. 4а класс «Законы нашей школы», Новиченко Е.А., кл. рук. 4в класс, «Всемирный день толерантности».

Прошли встречи с интересными людьми: с депутатом Думы НГО Дьячковым М.П., с ветеранами различных социальных категорий: Стародубцев

И.П., Беломестнов А.Ф., Дмитращенко Д.М. – ветераны ВОВ; Викшняйкин М.С., майор авиации, участник боевых действий в Афганистане и Чечне Власенко В.И., Евсеев А.М., Антонов А.А., Чаплыгин А.А., Синчинов С.П. – воины – интернационалисты; Колобов Н.Е., Кузнецов А.В., Слободчиков С.В., Калашников В.П. – участники ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. Встречи с Гелых Н.А., шеф-редактором районной газеты «Знамя труда»; Шаповаловым В.А., финансовым директором ООО СХП «Югроспром»; Красовой Н.Н., начальником управления образования администрации НГО СК; Четвериковым А.Ю., директором пекарни «Хлеб Четверикова», священником Николаем Гулейко.

экскурсии в районный музей «Герои локальных войн», экскурсия на пекарню «Хлеб Четвериков», в пожарную часть, Совет ветеранов НГО, в районную детскую библиотеку, Пенсионный фонд, Михайло-Архангельская церковь.

В феврале в школе традиционно проводился месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого проводятся встречи с ветеранами ВОВ, исторический молодёжный квест по памятникам города, фестиваль солдатской песни, КТД «Богатыри», «Вперед мальчишки», «А ну ка парни». Все классы совместно с классными руководителями приняли активное участие во всех мероприятиях.

Во втором полугодии работа классных руководителей была направлена на укрепление связей между семьей и школой. Все классные руководители запланировали и проводили родительские собрания, семейные вечера, посвященные роли семьи в воспитании детей.

5 класс

1. Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания)

2. Поощрение и наказание. Умение прощать, милосердие.

6 класс

1. Эстетическое воспитание в семье и школе.

2. Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья.

7 класс

1. Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку)

2. Убеждения, права и обязанности.

8 класс

1. Как научиться понимать и принимать подростка.

2. Досуг подростка. Разговор о привычках.

9 класс

1. Подготовка к выпускным экзаменам.

2. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию.

10 класс

1. Самовоспитание старшеклассников, как условие нравственного воспитания.

2. Воспитание сознательного отношения к семейной жизни.

11 класс

1. Дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры).

2. Подготовка к выпускным экзаменам.

В марте в рамках реализации программы «Здоровье» прошли классные часы о вреде курения, алкоголя, по культуре питания.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

п\п	Название кружка/секции	Направление	Педагог
1	Баскетбол средняя группа	физкультурно-спортивное	Капустина И.А.
	Баскетбол старшая группа		
2	«Олимпийские надежды» (старшая группа)	физкультурно-спортивное	Шапринская А.Н.
3	«Шиповка юных» (младшая группа)	физкультурно-спортивное	Шапринская А.Н.
4	Фотокружок «Смайл»	художественно-эстетическое	Противень А.А.
5	«Юный зарничник»	физкультурно-спортивное	Беломестнов В.И.
6	«Резьба по дереву»	декоративно-прикладное	Князев С.А.
7	«Современник»	художественное	Молчанова Н.В.
8	«Робототехника»	техническое	Заводнов Е.Ю.
9	«Шахматы»	социально-педагогическое	Селянин Д.В.

Кроме того в школе работают объединения:

1. Волонтеры Победы (гражданско-патриотическое)
2. Волонтеры права «Наше будущее» (социально-педагогическое)
3. Волонтерский отряд «Светофор» (социально-педагогическое)
4. «Юнармия» (гражданско-патриотическое)
5. ЮИД (социально-педагогическое)
6. «Юный пожарник» (социально-педагогическое)
7. Научное общество школьников (естественнонаучная)

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования МОУ СОШ №12

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используется кабинет классных руководителей, спортивный зал, актовый зал, библиотека, Зал боевой славы, школьные рекреации.

Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В соответствии с Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» и Законом РФ Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» были спланированы следующие направления в деятельности:

1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- а) проведена социальная паспортизация 1-11 классов ;
- б) социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.

<i>Социальный паспорт</i>		
	Наименование	Кол-во
	Кол-во учащихся в школе	769
	Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	20
	Дети инвалиды	12
	Дети из многодетных семей	54
	Дети из малообеспеченных семей	16
	Учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях	17
	Учащиеся, проживающие в неполных семьях	245

2. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.

- Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите;
- Организация обеспечения питанием учащихся

В общеобразовательном учреждении осуществляется обеспечение питанием учащихся 1-11 классов в учебное время.

Классный руководитель сопровождает детей в столовую для приема пищи.

Питание учащихся школы проходит по графику, утвержденному директором школы.

В летний период учащимся из неблагополучных, малообеспеченных и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию оказывается помощь в трудоустройстве и в приобретении льготных путевок в летние лагеря отдыха.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми. С первого сентября в школе обучается 19 опекаемых

ребенка. Проведена диагностика опекаемых детей, обследование жилищных условий, результаты которых показали, что опекаемые хорошо адаптированы в семье, в школе. Никто из них не является социально отверженным, у всех есть друзья, все опекаемые живут в хороших условиях, чувствуют заботу опекунов.

В зимние каникулы опекаемым детям были выданы подарки от администрации города

Все опекаемые несовершеннолетние закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Социально-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимоотношения в семье.

- посещение учащихся с целью выявления материально-бытовых условий – 93;

- консультации для родителей – 340;

- консультации для учащихся – 490;

- разъяснительная работа с учащимися, их родителями по льготе -22;

- разъяснительная работа с родителями-опекунами - 20;

- разъяснительная работа с учащимися и их родителями по льготам многодетных семей -54;

- консультации для родителей для представления ребенка на ПМПК – 4;

- работа с родителями по оформлению документов на индивидуальное обучение.

- благотворительные мероприятия: «Помогите детям собраться в школу», «Ветеран живет рядом»;

- организация социально-педагогической деятельности в социуме детей с ограниченными возможностями - в течение года. Ведется индивидуальная работа с их родителями. На каждого ученика имеется пакет документов. В течение учебного года отслеживалась успеваемость и посещаемость. Все учащиеся успевают по всем предметам.

3. Социально-педагогическая защита прав ребенка.

Основной нормативный документ в работе - Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Главными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

- предупреждение действий безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в группе «риска».

Анализ индивидуально-профилактической работы с детьми «риска»

2018-2019						
Число	Число	Число	Число	Число	Число	Охват

несовершеннолетних, оставленных на повторное обучение	несовершеннолетних, исключенных из учреждения	несовершеннолетних, которым изменена форма обучения	несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (ВШУ, ОДН, у нарколога) и снятых с них	несовершеннолетних, условно осужденных	родителей и профилактическими мероприятиями
2	0	0	0	16	0	85 %
2019-2020 учебный год учебный год						
Число несовершеннолетних, оставленных на повторное обучение	Число несовершеннолетних, исключенных из учреждения	Число несовершеннолетних, которым изменена форма обучения	Число несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством	Число несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета (ВШУ, ОДН, у нарколога) и снятых с них	Число несовершеннолетних, условно осужденных	Охват родителей и профилактическими мероприятиями
0	0	0	0	10	0	90%

Социальными педагогами, классными руководителями был доведен до учащихся и их родителей Закон Ставропольского края №52, в котором говорится об ограничении пребывания несовершеннолетних на улице в вечернее время. Были организованы совместные патрулирования социальных педагогов, классных руководителей с сотрудниками ОДН. Среди причин постановки на учет появились самовольные уходы из дома. Эти учащиеся были поставлены на школьный учет.

На конец учебного года на учете состоит 1 неблагополучная семья.

В 2019-2020 учебном году осуществлялось сотрудничество между школой и инспектором ОДН с целью профилактики, проводились индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещались семьи учащихся. Составлен план совместной деятельности социально-психолого-педагогической службы (профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

На каждого учащегося «группы риска» и «семью риска» оформлены листы сопровождения, прописывается работа всех специалистов, которые непосредственно общаясь, воспитывая и наблюдая ребенка, замечают сложности и проблемы, существующие в его поведении и жизни. За несовершеннолетними осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью, занятостью детей во

внеурочное время, поведением, учебой. Поддерживается связь с руководителями спортивных секций, кружков, которые посещают несовершеннолетние. Некоторые учащиеся привлекаются к подготовке классных и школьных мероприятий, дежурству по школе. Ежедневный контроль дает положительный результат, данные учащиеся не пропускают занятия в школе.

В течение учебного года:

- проведено заседаний совета профилактики- 5;
- проведено совместных рейдов ОДН и родительского патруля-3;
- проведены беседы сотрудниками ОДН «Права несовершеннолетних в Российской Федерации» - охват: 265 учащихся, 105 родителей. Беседы на тему «Личная безопасность» - охват: 270 учащихся.
- проводится совместная работа социальных педагогов и сотрудников ОДН по работе с семьями, имеющими детей с девиантным поведением, и семьями, где родители уклоняются от воспитания своих детей.
- представление информации в КДН на родителей и детей, которые поставлены комиссией на учет.

Социальные педагоги совместно с классными руководителями контролируют занятость детей «группы риска» во внеурочное время. Поддерживается связь с руководителями секций, кружков.

В МОУ СОШ №12 создана школьная служба примирения. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе примирения. На сегодняшний день она состоит из пяти взрослых и пяти школьников – медиаторов (учащихся 10-11 классов).

Две основные формы работы:

1. Программа примирения (медиация) между участниками конфликтных ситуаций. В основном, разбираются конфликты между детьми. В целях предупреждения совершения повторных правонарушений среди несовершеннолетних каждый рассмотренный случай в течение еще нескольких месяцев остаётся на контроле у ведущих восстановительных программ. После проведения восстановительных программ повторных случаев обращений не было.

2. Профилактические мероприятия.

Помимо восстановительных программ классными руководителями и членами ШСП организуется профилактическая деятельность среди учащихся начальной, средней и старшей школы:

Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Добро и зло», «Моя семья», «Правда и ложь».

Профилактические беседы: «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка».

В школе ежегодно проводятся Дни профилактики, Недели профилактики. На каникулах с детьми, имеющими проблемы в обучении и воспитании работают уполномоченный по правам ребенка Волчанова Н.И., социальный педагог Кривошапка Н.В., педагог-психолог Золотарева Т.А., к проведению Дней

профилактики привлекались члены волонтерского отряда «Наши права» под руководством Волчановой Н.И.

Основные направления в работе социальных педагогов по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними.

- Ознакомление педагогического коллектива с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на МО классных руководителей 1-11 классов.

- Практические рекомендации и методические советы педагогам и родителям для работы по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

- Знакомство учащихся 5-11 классов с нормативными документами о запрещении курения и распития спиртных напитков несовершеннолетними.

- Диагностика личностных особенностей учащихся «группы риска»

- Сбор информации, составление информационного листа на учащихся «группы риска»

- Систематический контроль за посещаемостью школьных занятий учащимися, в том числе и учащимися «группы риска». Ведение ежедневного листа контроля за посещаемостью учащихся школы.

- Контроль за успеваемостью учащихся «группы риска»

- Контроль за организацией свободного, каникулярного времени учащихся «группы риска» (посещение семей, связь с родителями).

- Индивидуальное консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

- Индивидуальная работа с родителями учащихся, склонных к совершению правонарушений, бродяжничеству. Информации в ОДН, КДН.

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции и деятельность учащихся по интересам. Статистический отчет сдается по запросу в управление образования администрации НГО.

- Совместная деятельность социальных педагогов со специалистами ювенальной службы:

- помощь в разрешении конфликтных ситуаций (участие в работе школьной службы примирения).

- Посещение социальными педагогами, членами родительского патруля семей «риска» с целью оказания необходимой помощи и контроля.

Итоги работы:

Подводя итоги работы за год, можно отметить педагогическое сотрудничество администрации школы, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, служб города в воспитании учащихся, в оказании педагогической, социально-психологической помощи родителям в решении проблем по воспитанию и обучению несовершеннолетних. Совместная работа направлена на заинтересованность родителей в сотрудничестве со школой.

Планируемые мероприятия по социальной защите и охране прав ребенка выполнялись в течение года в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенция о правах ребенка. ООН 20 ноября 1989 года.

- №120-ФЗ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних.

- Устав школы

На протяжении всего года велась совместная работа с инспектором ОДН и специалистами КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Достижения в конкурсах

№	Мероприятия	Уровень	Результат
1	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности	краевой	участие
2	Конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Муниципальный	3 место
3	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	краевой	1 место
4	Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»	краевой	участие
5	Краевой конкурса рисунков «Я рисую выборы!»	краевой	участие
6	Фото-видео конкурсе «Моя Малая Родина».	краевой	участие
7	Литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...», в номинации «О родине малой – с любовью большой».	краевой	участие
8	Конкурс-турнир «Квадратура круга»	зональный	3 место
9	Конкурс «Символы России 2018. Литературные юбилеи»	городской	участие
10	Соревнования по мини-баскетболу	муниципальный	2 место
11	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	федеральный	2 место
12	Конкурс научно-технологических проектов	краевой	2 место
13	Конкурс исполнительского мастерства «звездочки Юга России»	федеральный	3 место
14	Слёт УПБ Бригадир – 2 место; Ландшафтный дизайнер – 2 место; Механик – 2 место; Эколог – 2	муниципальный	место; Лесовод – 3 место.
15	Слёт УПБ, конкурс бригадиров	краевой	1 место
16	Конкурс детского и юношеского творчества «КТК-талантливым детям	краевой	1 место
17	Молодежная научно-познавательная игра «Наука 0+»	городской	1 место

18	Молодежная научно-познавательная игра «Наука 0+»	краевой	участие
19	Первые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта	муниципальный	1 место
20	Первые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта	краевой	участие
21	Смотр-конкурс ЮИД «Законы дорог уважай – 2019»	муниципальный	Творческое выступление – 1 место
22	Вокально-театральный и хореографический фестиваль-конкурс «Единым сердцем»	международный	1 место
23	V научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел, посвященный дням Славянской письменности и культуры	краевой	1 место

IV. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Участие учащихся МОУ СОШ №12 уже стало традиционным во многих мероприятиях проводимых на уровне города и округа. Уже трудно себе представить, что торжественные церемонии, посвящённые Дню защитника Отечества, проведения Дня призывника будут проходить без наших ребят. Особо следует отметить День Победы, где учащиеся участвуют в шествии, возложение цветов к памятнику павшим воинам, участвовали в открытии «Дома Юнармии», всё это позитивно сказывается для эффективного воспитания будущих патриотов нашей страны.

Используя программно-целевой метод решения проблем, организовано взаимодействие с различными структурами и ведомствами:

- Сотрудничество с образовательными учреждениями: Детский сад «Солнышко» МКУК ГДК «Строитель»;
- Сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями: районный историко-краеведческий музей, центральная районная библиотека, ДМШ, ДХШ;
- Сотрудничество со спортивными учреждениями: ДЮСШ;
- Взаимодействие с общественными и государственными организациями: Совет ветеранов НГО, ОГИБДД, ЦРБ (врач нарколог).

В рамках воспитательной работы организованы встречи с представителями полиции ОМВД, работниками ОГИБДД, врачом-наркологом, в прошлом году школа включилась в программу «За здоровье» и организовала ряд встреч учащихся и родителей с врачами и психологами Ставропольской краевой клинической психиатрической больницы. На встречах рассматривались вопросы суицида у подростков, уходов из дома, вовлечения в группы, ранней беременности, девиантного поведения.

Для того, чтобы иметь объективную качественную оценку со стороны потребителей образовательных услуг уровня и качества организации

образовательного процесса в школе на основании ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ч.4 ст. 95.2 была организована независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации (НОКУООДО) по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации. Среди критериев оценки: открытость и доступность информации об организации и ее деятельности, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, доброжелательность, вежливость, компетентность работников, общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

Получены следующие результаты о деятельности школы:

- 69 % родителей оценили «отлично» и 11 % родителей «хорошо» доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 87 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 91 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

V. Финансово-хозяйственная деятельность

В школе имеются:

2 спортзала (универсальный и для занятий начальной школы), мини-стадион футбольный-1шт., стадион футбольный-1шт, баскетбольная площадка-2шт., механическая мастерская, кабинет технологии для девочек, столовая на 150 мест, актовый зал на 200 мест, библиотека, 34 учебных кабинета.

Медицинский кабинет прошли лицензирование и имеют полный комплект оборудования для оказания медицинской помощи.

Оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия спортивного зала: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, фитнес-мячи, гантели, брусья, конь гимнастический, козел гимнастический, гранаты для метания, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, обручи, скакалки, мостики гимнастические, столы для настольного тенниса, канат для перетягивания, гимнастические маты, тренажеры гимнастические.

В 2019-2020 уч. году учебному году выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт учебных кабинетов;
- ремонт технологического оборудования на пищеблоке -17 000,00 рублей
- косметический ремонт коридоров 2 этажа,- 489 742,00 рублей работы выполнены сотрудниками ЗАО СМПК «Агромонтаж»

– замена пожарной сигнализации – 673 237,00рублей , работы выполненные сотрудниками ОНГОСК СКООО ВДПО

-ремонт асфальтового покрытия (стадион) - 453 213 ,00рублей , работы выполненные сотрудниками ООО «Дорожник -3»

- ремонт асфальтового покрытия (баскетбольные площадки, беговая дорожка) – 364 841,00 рублей, работы выполненные сотрудниками

-оценка рабочих мест (СОУТ)составило – 9716,34 рублей

- Приобретение ноутбуков – 127000,00
- Закупка тонер-картриджей- 65000,00
- Новогодние подарки -171500,00
- Тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации(кабинет ОБЖ)- 49 261,00
- Мебель интерьерная (фойе)-15000,00

Материально-техническая база школы достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

К 2019-2020 уч. году школа принята без замечаний надзорных органов.

Поиски эффективных путей повышения качества образовательного процесса в школе вызвали к жизни появление и внедрение в учебный процесс современных информационных технологий, основой которых является интеграция, призванная формировать у учащихся гибкие, мобильные, многофункциональные знания, с помощью которых они смогут на достаточно высоком уровне решать профессиональные задачи.

В рамках реализации программы развития школы, с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2019 – 2020 учебном году:

- Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития региона

Для этого необходимо :

- Замена ограждения территории школы -1 375 741 рублей
- Замена кровли здания-5 321 674рублей
- Замена полов в кабинете физики – 89 964рублей
- Замена системы отопления-4 731 629 рублей
- Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников школы.

- Развитие механизмов во влеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.
- Обеспечение необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.
- Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

VI. Перспективы и планы развития на 2021 год

1. Основной задачей реализации программы развития МОУ СОШ № 12 является задача перехода на новые образовательные стандарты основного общего образования. В 2020-2021 учебном году вводится обучение уч-ся 10 класса по ФГОС.

2. Работа педагогов по самообразованию.
3. Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах, методических объединениях, педсоветах.
4. Участие школы в национальном проекте «Образование».
5. Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
6. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
7. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
8. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
9. Усиление роли семьи в воспитании детей, укрепление взаимосвязи школы и семьи в интересах развития ребенка.